



# Projecto Testes Intermédios 2010-2011

**3.º Ciclo**

**Informação n.º 2 / CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS**

**Ano de escolaridade**

**9.º ano**

**Data**

**19 de Maio de 2011**

## OBJECTO DE AVALIAÇÃO

O teste intermédio de Ciências Físico-Químicas tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Gerais / Competências Específicas da componente de Ciências Físico-Químicas e as respectivas Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do Ensino Básico.

De acordo com o Currículo Nacional do Ensino Básico, os domínios de competências para a literacia científica dos alunos a desenvolver ao longo do ciclo são o conhecimento, o raciocínio e a comunicação. No contexto daqueles domínios de competências, serão avaliadas, devidamente enquadradas nos quatro temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e das Orientações Curriculares da disciplina (Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra), as competências seguintes.

### Quadro 1 – Valorização relativa das competências

Competências	Valorização
Análise e/ou construção de gráficos, tabelas, esquemas, diagramas	45% a 55%
Cálculos simples, conversão de unidades e noção de estimativa	25% a 35%
Interpretação/produção de textos	15% a 25%

Os conteúdos relativos ao Electromagnetismo, aos Circuitos electrónicos e aplicações da electrónica, bem como os relativos à Ligação química, não serão abordados no teste intermédio.

## CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

---

O teste divide-se em duas partes, separadas por uma pausa, e apresenta-se em dois enunciados, a utilizar, respectivamente, na primeira e na segunda parte.

**O enunciado relativo à primeira parte do teste apresenta duas versões (Versão 1 e Versão 2).**

**Os alunos respondem no enunciado do teste.**

O teste apresenta diversos grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores constantes das Orientações Curriculares.

Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Em alguns casos, os itens podem ter informações fornecidas por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

O teste é constituído por itens de selecção (escolha múltipla e/ou associação/correspondência) e por itens de construção (resposta curta, resposta restrita e cálculo).

O número e os tipos de itens a incluir no teste, bem como os procedimentos a ter em conta durante a realização daquele, encontram-se resumidos no quadro seguinte.

**Quadro 2 – Estrutura e aplicação do teste**

<b>Momentos</b>	<b>Itens</b>	<b>Observações e procedimentos</b>
<b>I. Realização da primeira parte do teste.</b> Duração: 40 minutos	10 a 16 itens de selecção.	Não é permitida a utilização da calculadora nem de material de medida.
<b>Pausa</b> Duração: 10 minutos	---	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recolha dos enunciados utilizados na primeira parte do teste.</li><li>• Acesso dos alunos à calculadora e ao material de medida.</li><li>• Distribuição dos enunciados da segunda parte do teste.</li></ul>
<b>II. Realização da segunda parte do teste.</b> Duração: 40 minutos	6 a 12 itens de construção.	É permitida a utilização da calculadora e de material de medida.

## **MATERIAL**

---

Os alunos devem ser portadores de:

- material de desenho e de medida (régua graduada, esquadro, transferidor, lápis e borracha);
- máquina de calcular científica, não gráfica.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corrector.

## **DURAÇÃO**

---

O teste intermédio tem a duração total de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.